

# **MarteMeo-Methode**

## Entwicklungsförderung mit Video

**Eine Einführung für den Grundkurs**

**Prof. Dr. Peter Bündler**  
Kölner Verein für systemische Beratung e.V.

Einführung in die Grundannahmen der Marte Meo-Methode

# MarteMeo:

abgeleitet von lateinisch „mars martis“,  
sinngemäß:

„etwas aus *eigener* Kraft erreichen“

## Einführung in die Grundannahmen der Marte Meo-Methode

### Begrifflichkeit der Methode

- **MarteMeo-Beratung:** verstanden als **Herzstück** der Methode.
- **Programm:** verstanden als **flexibles** Handlungskonzept, **nicht** als starrer Plan.
- **Training:** verstanden als **Übungs-** und **Experimentierraum**, in dem die vermittelten MM-Informationen **in Handeln** umgesetzt und auf den **eigenen** Lebenskontext zugeschnitten werden.

## Einführung in die Grundannahmen der Marte Meo-Methode

### Grundannahmen 1

Menschen erfahren

- Selbstwirksamkeit
- Zutrauen
- Zuversicht und Hoffnung
- einen leichteren Zugang zu ihren Ressourcen .... und damit vielleicht
- Lust auf Entwicklung

## Einführung in die Grundannahmen der Marte Meo-Methode

### Grundannahmen 2

wenn sie

im **Film** sehen, **was** ihnen im **Alltag**

mit den ihnen anvertrauten Kindern

**gelingt** –

selbst wenn es **nur *ansatzweise***

geschieht!

## Einführung in die Grundannahmen der Marte Meo-Methode

### Grundannahmen 3

**Voraussetzung** ist, dass die **MM-Informationen**

- leicht **verständlich** sind,
- in ihren Lebenskontext *und*
- zu ihrer *konkreten* Lebenssituation **passen**,
- **positiv** formuliert sind,
- ihre *innere* **Zustimmung** finden,
- **leicht** und **einfach umzusetzen** sind *und*
- unmittelbar an ihre Fragen, **Anliegen** oder Problemen/Sorgen anknüpfen.

## Einführung in die Grundannahmen der Marte Meo-Methode

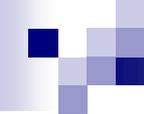
### Anspruch 1

**MarteMeo vermittelt**, was Menschen **konkret** tun müssen, um ihre kommunikativen Fähigkeiten **zu verbessern** – mit dem **Ziel**, ihren erzieherischen oder beraterischen **Auftrag** besser und leichter **erfüllen** zu können.

## Anspruch 2

Die **Merkmale** und **Ziele** einer **positiven kindlichen Entwicklung** werden klar benannt.

- Dies impliziert auch ein **ethisch-normatives Verständnis** darüber, was Kinder brauchen, um sich **gut** entwickeln zu können und woran man **förderliche** Kommunikation / Verhalten **erkennt**.



## Einführung in die Grundannahmen der Marte Meo-Methode

### Abgrenzung

Nach **Maria Aarts** ist **MarteMeo** **keinesfalls** eine Therapie!

**MarteMeo** ist auch **kein** „Allheilmittel“.

Es gibt klare **Indikationen** und **Kontraindikationen**.

## Einführung in die Grundannahmen der Marte Meo-Methode

### Ausgangspunkt

Es wird ein

Ursache-Wirkungs-Zusammenhang  
angenommen zwischen dem *förderlichem*  
Kommunikationsverhalten von  
erwachsenen Bezugspersonen und  
einer positiven *kindlichen* Entwicklung.

## Theoretische Fundierung

- **MarteMeo** bildet **keine** eigene **Theorie**, sondern nutzt *eklektizistisch* verschiedene Theorie-Konzepte.

## Einführung in die Grundannahmen der Marte Meo-Methode

### Eine theoretische Fundierung erfolgt fortlaufend im Aufbaukurs:

- Entwicklungspsychologische Ansätze, (Erikson, Piaget, Kegan, Stern)
- Bindungstheorie (Bowlby, Ainsworth)
- Sozial-kognitive Lerntheorie (Bandura)
- Frühförderungs-/Säuglingsforschung (Stern)
- Systemtheorie (Satir, Watzlawick u.a.)

## Fünf Elemente von MarteMeo 1

- Die Initiativen des Kindes **wahrnehmen**
  - ihre (kleinen und großen) **Signale** erkennen und verstehen
  - Bindungstheorie: **Feinfühligkeit**

## Fünf Elemente von MarteMeo 2

■ Diese **Initiativen bestätigen** (eingehen)

→ Den „**Empfang**“ der jeweiligen Initiative mitteilen, d.h. deutlich (nonverbal, protoverbal) bestätigen.

→ Bindungstheorie: Angemessene **Reaktion**

## Fünf Elemente von MarteMeo 3

### Benennen

- **Sprachlich** mitteilen, was Kinder **tun** (beschreiben) bzw. tun **können** (Erlaubnis, Anregung)
- Nicht nur sagen, was sie **lassen sollen** oder **müssen** (Negativspirale).
- Zusätzlich die **eigenen** Initiativen benennen = **Modellbildung** unterstützen

## Fünf Elemente von MarteMeo 4

### ■ Sich **abwechseln** (take turns)

→ Einer nach dem Anderen, jeder kommt an die Reihe.

→ Sich aufeinander beziehen.

(Sozialkompetenz, Gruppenfähigkeit)

## Fünf Elemente von MarteMeo 5

### ■ **Leiten** *und* **lenken**

- Das eigene **Tun**, die eigenen **Absichten** und **Ziele benennen** (Modell sein)
- Situationen und Handlungen **klar beginnen** und **klar beenden** (Struktur geben)
- **Schritt für Schritt** – Eins nach dem Anderen (überschaubare, lösbare Aufgabe).

## Zwei Meta-Elemente von MarteMeo 1

### ■ Der angemessene **Ton**

→ Eine **annehmende** Stimme

→ Eine dem Inhalt *angemessene* Tonlage

## Einführung in die Grundannahmen der Marte Meo-Methode

### Zwei Meta-Elemente von MarteMeo 2

#### ■ Konstruktive Dialogtechnik

→ Yes-Set („Ja-Reihen“)

→ Ein korrespondierender, in der Regel  
freundlicher Gesichtsausdruck

## Einführung in die Grundannahmen der Marte Meo-Methode

### Welche Szenen werden im Grundkurs gefilmt

- Um **MarteMeo** „hautnah“ zu erfahren, filmen Sie sich mindestens **zweimal** selbst in der **Aktion** mit einem Kind oder maximal drei Kindern (max. 10 – 15 min.).
- Es können **spielorientierte** oder **aufgabenorientierte** Situationen aus dem **Alltag** sein.
- Es darf kein Film sein, in dem sich ein Kind **vorgeführt** oder **abgewertet** fühlen könnten.
- Um beruflichen **Stress herauszunehmen**, können die zwei Filme im **privaten Umfeld** erstellt werden.

## Der Fokus der Video-Interaktionsanalyse

### ■ Die **Initiativen** des Kindes

- seine Entwicklungsbedürfnisse
- seine Entwicklungsaufgaben

### ■ Das **Verhalten** der gefilmten Bezugsperson

- Wo und wie zeigen Sie ein *förderliches* bzw. angemessenes Verhalten?
- Was können **Sie** *für sich* aus der **VIA** lernen?

**Ziel:** MarteMeo in der *eigenen* Arbeit nutzen



## Einführung in die Grundannahmen der Marte Meo-Methode

Kontakt:

Netzwerk „**MarteMeo-Deutschland.de**“

c/o Prof. Dr. Peter Bündler

E-Mail: [peter.buender@koelner-verein.de](mailto:peter.buender@koelner-verein.de)